

# 因應 12 年國教素養導向課程與教學 「圖書資訊利用教育教學綱要-資訊素養」 適用閱讀資源彙整表

團隊成員：大湖國小曾文裕老師、永安國小楊惇為老師、光仁小學彭惠美老師、吉林國小郭力瑞老師、芝山國小周映瑾老師、新民小學李勝龍老師、葫蘆國小許筱由老師

學習階段		一年級
目標	線上資源	說明
認識多媒體的種類與陳列	文化部兒童文化館-繪本花園 <a href="https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1">https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1</a>	文化部兒童文化館，無須帳號。部分故事只有前面，並無結尾，希望小朋友想一想或去找出實體書來觀看。線上資料庫也包含了許多的電子書或影片，可呈現各種多媒體。使用北市圖的資源必須要用圖書館借閱證。市府電子資源則是要學校 IP 或 OpenID。
能發現並表達問題	文化部兒童文化館-繪本花園 <a href="https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1">https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1</a>	在繪本花園裡，各類館藏之繪本除有文字簡述外，亦有動畫以圖像及聲音吸引小朋友之注意，藉由部分的介紹，帶出作者想要傳達給小朋友的各項意念。小朋友在聆聽書中人物的對話時，可循序漸進學會如何與人交談，並就自己發現的問題予以適當表達。

學習階段		二年級
目標	線上資源	說明
會使用圖書館的多媒體	文化部兒童文化館-繪本花園 <a href="https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1">https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1</a>	繪本花園的圖書均有以動畫介紹之方式達到吸引閱讀之目的，家長或老師可陪同一起操作，認識以電腦、平板等不同的輸入模式，尋找自己有興趣的繪本，進而點閱或進行與繪本相關的小遊戲等。
能溝通並討論問題並產生探索的興趣	北市圖電子圖書館-我要找書 <a href="http://kids.tpml.edu.tw/sp.asp?xdurl=superXD/clickView.asp&amp;mp=100&amp;ctNode=300">http://kids.tpml.edu.tw/sp.asp?xdurl=superXD/clickView.asp&amp;mp=100&amp;ctNode=300</a>	我要找書的網頁有將各項主題進行分類，如動物、語言、科技及健康等，小朋友們可以針對各項有興趣的主題進行點選，並從探索中尋找問題，與老師或家長們共同討論書本的內容。

學習階段		三年級	
目標	線上資源	說明	
會使用電子書-資料來源一	教育電子書列表 <a href="https://tpml.gov.taipei/cp.aspx?n=69D083FFFA8AF09C">https://tpml.gov.taipei/cp.aspx?n=69D083FFFA8AF09C</a>	北市圖將網路上根據不同語言、身分或特定議題等之電子書進行表列，可讓小朋友針對自己目前的需求點選各列網址，再由該電子書庫之館藏，搜尋相關書籍，大幅減少自行搜尋的時間。藉由網址的鏈結及書目的搜尋，小朋友能初步學習電子書的應用模式。	
會使用電子書-資料來源二	臺北市立圖書館 閱讀吧！給孩子的電子書(II) <a href="https://tpml.gov.taipei/News_Content.aspx?n=7482BACBE9613915&amp;s=6A8B3AA794F82D65">https://tpml.gov.taipei/News_Content.aspx?n=7482BACBE9613915&amp;s=6A8B3AA794F82D65</a>	電子書跳脫一般書本靜態呈現的方法，兼具視覺與聽覺的閱讀過程，可以加深孩子們對於書本內容的興趣，閱讀吧！給孩子的電子書(II)針對臺北市立圖書館內的電子新書具有完整的介紹，可讓小朋友輕鬆的點選及閱覽。	
能定義問題並能尋找解決問題的策略	北市圖電子圖書館 小博士信箱 <a href="http://kids.tpml.edu.tw/sp.asp?xdurl=DR/library01.asp&amp;mp=100">http://kids.tpml.edu.tw/sp.asp?xdurl=DR/library01.asp&amp;mp=100</a>	小博士信箱網頁針對各項主題均有相關題目讓小朋友作答，題幹說明相當淺顯易懂，部分題目採用選擇題的方式，讓低年級的小朋友也可以輕鬆答題，此外答題正確也可累積點數，並兌換圖書禮券，訓練小朋友自我解決問題的技巧。	

學習階段		四年級	
目標	線上資源	說明	
會使用網路搜尋引擎	別只會用 Google <a href="https://www.businessweekly.com.tw/article.aspx?id=3653&amp;type=Blog">https://www.businessweekly.com.tw/article.aspx?id=3653&amp;type=Blog</a>	利用 Google 搜尋的小技巧	
	Google 網路新世界 <a href="https://taebc.ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=154148">https://taebc.ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=154148</a>	課程活用 Google 服務、課程融入學科應用資訊安全與倫理	
	Google 輕鬆玩-漫步在雲端+Plus 加強版 <a href="https://tpml.ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=34467">https://tpml.ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=34467</a>	Google+ 社群網站、Gmail 電子信箱、Google 地圖、Picasa 相片管理、YouTube 影音頻道、Blogger 部落格、Google 資料搜尋、翻譯、行事曆、Google 工具列、Google Chrome 瀏覽器、協作平台、雲端硬碟、文件、試算表、Google Analytics	

目標	線上資源	說明
能使用資訊並遵守著作權	網路搜尋技巧 .ppt <a href="http://163.32.106.10/teacherweb/UploadDocument/3873_%BA%F4%B8%F4%B7j%B4M%A7%DE%A5%A9.ppt">http://163.32.106.10/teacherweb/UploadDocument/3873_%BA%F4%B8%F4%B7j%B4M%A7%DE%A5%A9.ppt</a>	
	科技與法律 <a href="https://taebc.ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=8828">https://taebc.ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=8828</a>	智慧財產權及科技與法律之關係
	Internet 網路實務與應用 <a href="https://tpml.ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=16128">https://tpml.ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=16128</a>	利用網路資源來強化人脈經營、輔助學習、商業應用、社群經營、網誌建立和網頁美化，對於網路安全的認識與防範、資訊倫理、電子商務、行動商務等完整介紹

學習階段

五年級

目標	線上資源	說明
會查詢資料庫一	全文報紙資料庫-聯合知識庫 <a href="https://udndata.com/ndapp/Index?cp=udn">https://udndata.com/ndapp/Index?cp=udn</a>	提供 聯合報系 (聯合報、經濟日報、聯合晚報) 的全文檢索。
會查詢資料庫二	臺北市立圖書館 <a href="http://isearch.tpml.edu.tw/tpmlhyint/index.jsp?login=true&amp;url=search1.jsp%3Fpagetype%3Dfast">http://isearch.tpml.edu.tw/tpmlhyint/index.jsp?login=true&amp;url=search1.jsp%3Fpagetype%3Dfast</a>	臺北市立圖書館，除了館藏查詢系統，提供讀者便利搜尋外，還提供電子資源整合系統，可查詢期刊、電子書、報紙、期刊文獻等。
會查詢資料庫三	北市府線上資料庫知識管理平臺 <a href="https://onlinedb.tp.edu.tw/Login.action">https://onlinedb.tp.edu.tw/Login.action</a>	臺北市政府教育局，每年採購資料庫，提供學生、老師學習教材的延伸。由於電子資料庫需每固定期限，重新簽約。因此提供的資料庫會因合約有所增刪。使用資料庫必須用學校 IP 或酷課雲帳號登入使用。
會查詢資料庫四	維基百科 <a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/Wikipedia">https://zh.wikipedia.org/wiki/Wikipedia</a>	維基百科是人人可以編撰的百科全書。打破原有大家的觀點，認為需要有專家用一定的專業知識，才能寫出可信度高的說明。但維基百科透過越多人關注，就越多修正。能在短時間內就能收錄更多知識，且經過這麼多年的推行，維基百科的可信度也漸漸受到大家的肯定。
能統整與評估資訊	5W 思考法資訊如何驗證 <a href="https://eteacher.edu.tw/Archive.aspx?id=287">https://eteacher.edu.tw/Archive.aspx?id=287</a>	在資訊大爆發的時代，學校不再是知識的獲取的唯一途徑。需要讓學生培養，如何判斷資料正確性與可信度。

學習階段

六年級

目標	線上資源	說明
能運用各種資源完成報告(一)	如何完成一份主題報告 桃園市中壢區林森國小 <a href="http://www.lses.tyc.edu.tw/classweb/UploadDocument/4013_如何完成一份主題報告.doc">www.lses.tyc.edu.tw/classweb/UploadDocument/4013_如何完成一份主題報告.doc</a>	提供學童認識完成主題報告之方法及步驟。
能運用各種資源完成報告(二)	經濟部智慧財產局兒童版 <a href="https://www.tipo.gov.tw/kid/">https://www.tipo.gov.tw/kid/</a>	透過動畫及遊戲方式，帶領兒童認識專利、商標及著作權等智慧財產保護事項。
會使用參考資料並註明資料來源以進行專題研究	資料來源寫法 嘉義大學附設實驗國小 <a href="http://140.130.211.182/eweb/module/download/update/office02/file5933_11.pdf">http://140.130.211.182/eweb/module/download/update/office02/file5933_11.pdf</a>	各類參考資料的書寫／記錄格式。

