


一、是非題（十八題，共三十六分）

- () 參加社團活動不用考試，所以不用花心思去學習。
- () 我們可以去參加社區的服務工作，來表達愛家園的心。
- () 透過合作，我們可以結合團體的力量，表現出更好的成果。
- () 進行戶外學習時，可以自行活動，不用理會其他人。
- () 表決時要自己判斷、自己做決定，不受他人的影響，也不去影響他人的決定。
- () 班級公約只有當初舉手贊成的同學要遵守，反對的同學不用遵守。
- () 參加學校服務團體會犧牲休息的時間，所以還是不參加較好。
- () 只要有心想為大家服務，就是好的幹部人選，功課好不好沒關係。
- () 我們在學校中享受各種權利，但不需要負任何責任。
- () 交通隊協助學校的資源回收。
- () 校園中陰暗偏僻的角落可能隱藏危險，應該避免前往。
- () 在教室桌椅間追逐嬉戲，很容易發生意外傷害。
- () 火災是一種意外災害，平時是無法預防的。
- () 平時定期舉辦防災演練，可以幫助在災害真正發生時，將損害減到最低。
- () 游泳時，我們要选择有救生員的游泳池。
- () 上學快要遲到時，闖紅燈也沒關係。
- () 過馬路時應該走人行天橋或是地下道，以確保自己的安全。
- () 想要去同學家玩，除了告訴父母，還要告知回家時間。

二、選擇題（十七題，共三十四分）

- () 玉華喜歡靜態的活動，請問下列哪一種社團活動比較適合她？ ①扯鈴隊 ②手偶社 ③書法社 ④兒童遊戲社。
- () 依據什麼原則選擇適合自己的學習團體比較好？ ①自己的興趣 ②父母的決定 ③聽好朋友的意見 ④抽籤。
- () 在學習團體中，如何表現才是適當的態度？ ①主動參加團體事務 ②關心團體發展 ③與團體成員和睦相處 ④以上皆是。
- () 下列關於「競爭」的敘述，何者是錯誤的？ ①良性競爭可以讓我們進步 ②惡性競爭會破壞同學間的友誼 ③競爭會帶來壓力，最好不要 ④透過競爭可以交流學習經驗。
- () 下列哪一項不屬於戶外學習活動？ ①參觀動物園 ②參加朗讀比賽 ③參觀博物館 ④參加夏令營。
- () 下列哪一項不是多元學習活動的目的？ ①可以不用上課 ②增進技能 ③提升能力 ④增廣見聞。
- () 維持教室整潔是誰的工作？ ①導師 ②每一位同學 ③值日生 ④衛生股長。
- () 身為班級幹部，不應該有以下哪一種態度？ ①熱心服務 ②公正、公平 ③以身作則，做同學的榜樣 ④偏袒朋友。
- () 訂定班級公約的目的？ ①維持良好的秩序 ②擁有良好的學習環境 ③培養良好的生活習慣 ④以上皆是。
- () 下列哪一項屬於「班級」的自治活動？ ①朝會 ②班會 ③教師晨會 ④班親會。

11. () 下面哪一個不是學校自治團體？ ①交通隊 ②扯鈴隊 ③糾察隊 ④衛生隊。
12. () 下面哪一個是參加學校自治活動的好處？ ①累積服務的經驗 ②增進處理事情的 능력 ③為學校盡一分心力 ④以上皆是。
13. () 我們應該要如何上下樓梯才安全？ ①放慢腳步並靠右走 ②邊走邊吃 ③坐扶手用溜的 ④用跑的。
14. () 在溪邊常看到  這個標誌，它表示什麼意思？ ①禁止賽跑 ②禁止烤肉 ③禁止游泳 ④禁止抽菸。
15. () 當有奇怪的陌生人向你問路時，你應該怎麼做？ ①帶他去目的地 ②請他去問大人 ③找同學一起帶他去 ④以上皆可。
16. () 當我們發現有火災發生時，應該撥打下面哪一個號碼報案？ ①110 ②104 ③119 ④113。
17. () 什麼地方不可以靠近？ ①施工中的工地 ②標示禁止游泳的溪邊 ③偏僻無人的地方 ④以上皆是。

三、對的打√ (二題，共十分)

1. 喜愛民俗技藝的大寶，可以選擇參加什麼校園社團活動？請打√：

- (1) () 舞獅隊。
- (2) () 英語會話社。
- (3) () 合唱團。
- (4) () 棒球隊。
- (5) () 扯鈴隊。

2. 請將屬於防颱的措施打√：

- (1) () 躲到低窪地區。
- (2) () 將屋外的盆栽放置地上。
- (3) () 隨時注意氣象預報。
- (4) () 檢查門窗、招牌。
- (5) () 將較低處的物、品搬到較高處。

四、寫寫看 (三題，共十二分)

1. 請在()內寫出選舉班級幹部的順序(填入①~④)：

- (1) () 選舉投票。
- (2) () 宣布當選。
- (3) () 提名候選人。
- (4) () 發表政見。

2. 戶外學習後的口頭報告該如何進行？請在()內填入①~⑤：

- (1) () 整理重點。
- (2) () 確定報告主題。
- (3) () 經驗交流。
- (4) () 蒐集資料。
- (5) () 上臺報告。

3. 請將代號填入正確的()中：

①比例尺 ②圖例 ③方向標

- (1) () 標示地圖上的方位。
- (2) () 將實際的距離，依一定比例縮小到地圖上的距離。
- (3) () 利用簡單的符號或圖形等，代表實際事物。

五、回答問題 (二題，共八分)

1. 進行戶外學習活動有什麼好處？請寫出兩項。(一個答案2分，共4分)

答：

2. 請寫出兩項自己班上的班級生活公約，或寫出兩項你覺得應該訂定的規範。(一個答案2分，共4分)

答：