

3

# 新北市終身教育

The Journal of Lifelong Education of New Taipei City



新北市政府 編印

本期主題：透過終身學習瞥見彩色的忘齡人生  
Glimpsing The Colorful Life through Lifelong Learning

◎焦點論壇 ◎專題研究 ◎實務分享 ◎終教園地



# 目錄 CONTENTS

## 本期主題

### 透過終身學習瞥見彩色的忘齡人生

Glimpsing The Colorful Life through Lifelong Learning

## 焦點論壇

國民小學設置社區多功能學習中心之研究：

以新北市為例

林振春、陳淑敏、曾秀珠、曾俊凱、黃馨筠 04

家的感覺、學習的殿堂、智慧的引擎—

談淡水區文化國小社區多功能學習中心

歐亞美、莊珀綺 21

發揮偏鄉社區多功能學習中心的加乘效應

張天雄 31

## 專題研究

再開學習之窗—

臺灣地區補校現況與問題初探

曾俊凱、歐亞美 37

樂齡學習中心經營成效之研究—

以新北市土城區土城國小為例

白莉芳、邱瀟瑩 48

## 實務分享

韓國與我國終身教育之比較與省思

黃鈺樺 60

愛爾蘭社區型成人學習中心

多元化服務之經驗與啓示

許琬甄 71

## 終教園地

我在國小補校一起學習與成長的經驗分享

洪榮昌 76

讓學習的喜悅無限延續——樂齡教學的探討

楊佳蓉 79

回顧與展望～新莊區

「豐年樂齡學習中心」發展三部曲

康志偉 82

從新聞的角度分享終身學習的樂齡人生

林作賢 85

活出生命新樂章—築夢碧華

林雅瑀 88

北峰樂齡電腦班之教學省思

黃瑞琪 90

「彩色的晚霞」：樂齡學習與志工心聲

謝樹源 92



# 『彩色的晚霞』： 樂齡學習與志工心聲

謝樹源

永和區樂齡學習中心志工



相識是偶然的；也是機緣，緣來大家都是一家人。記得前年有一天早上，看到學校佈告欄的“樂齡學習中心”招生簡章，詳細看了一下心想：這該是不錯的學習活動吧，為了充實自己，尤其是嚮往的日語班，就決定報名，經核可入班上課。上課以後真的感到：樂齡中心有你真好，在這段學習期間，感謝政府單位的重視與輔助，和學校提供舒適的學習環境，及各位師長的指導，尤其是盧老師，深入淺出、不厭其煩、穿插引喻，循循善誘的教學，使我們在歡笑

中互動，在快樂中學習、成長。也讓我們上課中認識了不少同學，談談過往辛酸與經驗傳承，年歲大了，體力、腦力衰退勢所難免，但在彼此認知與鼓勵、切磋下，仍受益良多。更要感謝志工伙伴們熱忱貼心的服務等，數不盡的內心感受，道不盡的溫馨，無以言表，只能說一聲『感恩』，還是『感恩』。

因應時代趨勢，年長者尤應自我體會：所謂『老不休、快樂活。』的日後生活情境，妥切適應。是故老人教育是一個不能迴避的課題，也是政府無法推

卸的責任。期望更多年長者，為自己、為家庭，要戒掉不良生活習慣，不要整天關在家裏，自我封閉，造成憂鬱傷身，要多元學習、激盪腦力，走出家庭，步入人群，增進人際關係，疏暢心靈，美化人生，進而使家庭、社會更臻健康、祥和樂利。

當上了樂齡中心志工後，在因緣際會下，應吳執行秘書之邀加入了園藝志工，負起校門花園花卉澆水、管理工作。此對植花一竅不通的我，有如新嫁娘詩云：「三月入廚下，洗手作羹湯；未諳姑食性，先遣小姑嘗」之心境。就這樣天天用心去呵護，不分寒暑季節、假期節日，深怕花草枯萎。此間，每當在陣陣微風吹襲中，手上灑下的串串水珠，霧濛濛的與花共舞時，那種詩情畫意多美呀！這工作是這般的微不足道，但當下的我，心也隨之盪漾。牆角牡丹花，

凌寒卻勝開；逢人展顏笑，且有暗香來。此情此景令人心曠神怡，難以言喻。

可惜花卉因花期、品種及環境等影響，養護不易，又常見學生、家長、民眾、缺乏公德心與愛心，屢遭踐踏、摧殘、或盜走、棄置垃圾，淚眼問花花不語，亂紅飛過圍牆去。每每日睹，甚感不捨與懊惱，失落的成就感油然而生，幾度真想放棄，但冷靜一想，當志工不宜有太多浪漫情懷，否則想像破滅，也就無法持續，背離初衷，無奈唯有心抱『只問耕耘、不問收穫』的心念。以凡事盡心盡力就好，所謂歡喜作、甘願受，盼望眾人共同愛惜，共享綠化環境，美化人生。也呼籲更多樂齡人共同來當志工，讓別人感到幸福，是一件很有成就感的事，年長者只要有心，退休後，一樣可活得精彩繽紛與燦爛。

