

# 102年1月31日備課日(下午:日本學習共同體分享—秋珍師)

(12年國教基本教育宣導---琦斌主任)

時間	活動內容
8:00-12:00	從「學習共同體」與「合作學習」 理念與教學策略研討與研習
12:00-12:30	休息
13:30-14:30	備用室研討
14:30-15:45	學習共同體的實施與分享暨十二年 國教基本教育宣導研習
15:45-	10. 學年度第 2 學期註冊與開會



為追求學力品質的提升，「學習共同體」  
特別重視jump學習。在50分鐘課堂學習中，  
最好學生的實際學習時間可達40分鐘，佔80%。  
其中25分鐘為jump學習。  
佐藤學教授認為日本教科書內容太容易，  
所以教科書學習不足適應未來生活，  
因此教師必須提供學生難度較高或具挑戰性的課題，  
讓學生jump學習。  
jump學習單設計最好是1/3學生會，2/3學生不會，  
若全班學生都不會更好，  
如此激勵學生深化思考，  
透過學生的對話討論，  
將這些知識內化為自己的知識就能伸展地運用，  
全然開通（維高斯基的近期發展理論）。

### 學生學習歷程

學生姓名	學習進度	學習時間	學習地點	學習內容	學習心得
張秋珍	1/3	10:00-11:00	101	jump學習	1. 比本教改進步多久... 2. 請列出基本學習... 3. 請列出基本學習... 4. 水漲船高... 5. 代價下求進步... 3x5=15