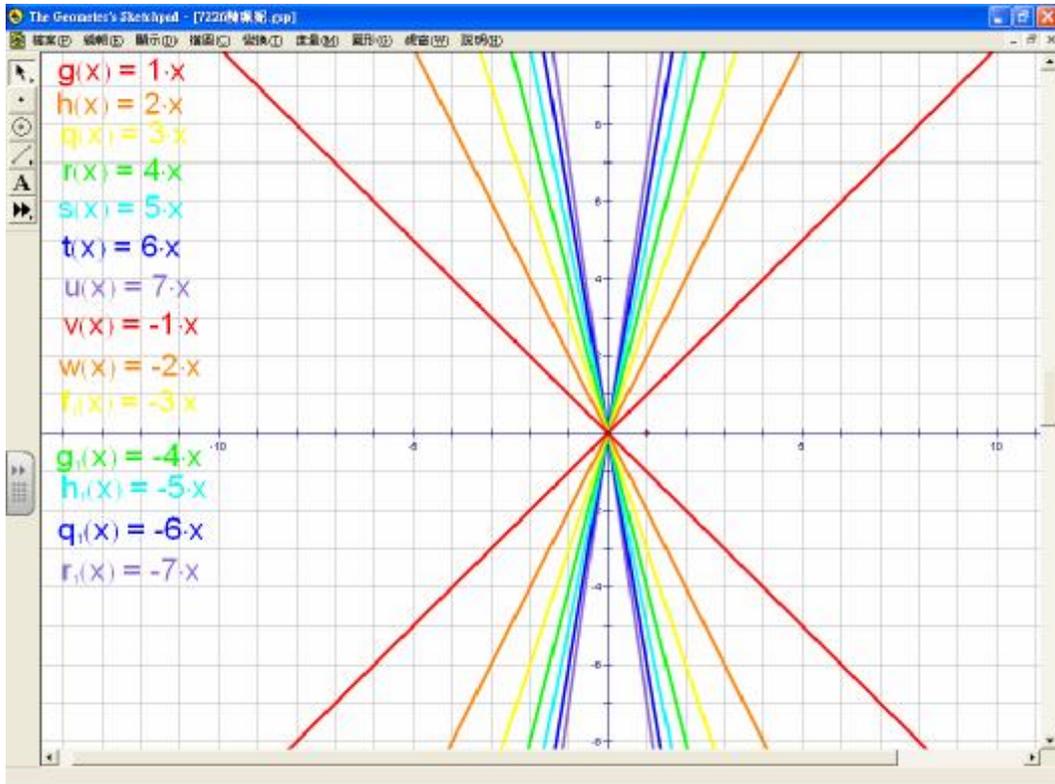


資訊融入教學~函數篇

教學過程(一)---利用幾何畫板，畫出線型函數圖形，透過操作並了解 x 項係數分別為正數及負數時，直線的走向是不相同的，並引出斜率的概念。

702 26 陳珮妮的作業



教學過程(二)---利用幾何畫板，畫出平行的線型函數，若 x 項係數相同，請學生試著修改常數項，看看發現了什麼變化

702 2 號 范泳倫的作業

