

屏東縣海豐國小資源班季刊

特教園地 ——有心，有希望——

九十八年四月 第七期

發行人：校長 楊國信校長

編輯群：教務主任 曾淑芳主任

資源班教師 楊曉玲

資源班教師 江毓鈞

有任何疑問可隨時聯繫資源班
(教師諮詢時間：週三下午)
海豐街3號 Tel: 7367023

本期內容介紹：

壹、特教知能-認識職能治療

貳、報給你知-屏東教育大學資源中心諮詢服務

參、活動花絮-資源班社區教學

特教知能

『認識職能治療』

1. 什麼是職能治療

是一項助人的專業，原文為 " Occupational Therapy "，其專業理念源自單字 "Occupy"，認為人一生不外乎在從事著日常活動、工作、及娛樂活動，使其人生有意義而健康。就如醫師會用藥物治病，職能治療師會運用經設計而有治療性的活動，使患者藉從事活動的過程，以預防、矯治殘障，改善功能，提昇生活適應力及生活品質。

2. 職能治療只是復健治療嗎？

復健是一種"概念"，在疾病中或結束後，身、心及社會功能恢復至最佳狀態的過程稱之為復健。職能治療不但包含了醫療體系下復健的領域，尚涵蓋了在社區體制中服務的範疇；內容由預防、初建(如促進孩童之發展)到復健。復健有賴眾多專業之合作，職能治療是其中之一，復健團隊中包括職能治療、物理治療、語言治療、心理治療等，各有其專長。而職能治療的專長在於以"全人"的觀念，不單純考慮疾病，而著重疾病造成患者在日常生活及適應困難的整體表現。

3. 職能治療的服務對象？

服務範圍大致區分為三類：1)生理疾患職能治療：包括腦血管疾病(中風)、腦外傷、脊髓損傷、燒燙傷、運動傷害、手部外傷、骨折、退化性疾病、腦神經病變、截肢等患者。2)精神疾患職能治療：精神障礙之病患，包括精神分裂症、躁鬱症、憂鬱症、妄想症、酒癮、藥癮、人格問題、老年失智症、適應障礙、強迫症等患者。3)學習與發展障礙兒童職能治療：包括腦性麻痺、唐氏症、發展遲緩或障礙智能不足、自閉症、腦症變或遺傳症、早產、過動、情緒障礙、感覺統合功能障礙、學習障礙等患者。



職能治療師 (Occupational Therapist, OT)

職能治療師簡稱 OT，職能治療是有目的的活動，來幫助生病的人得到最大的獨立能力，重新獲得生病而失去的能力。復健活動不僅包含大動作、精細動作，所有你每天生活需要的能力都在訓練過程裡，甚至需要設計或建議輔具讓生活能力更獨立。

本校職能治療師：林秀靜老師

報給你知

屏東教育大學特殊教育中心諮詢服務簡介

- 專線電話：08-7224345
- 服務對象：1.特殊兒童家長 2.公私立學校教師及行政人員 3.其他社會人士
- 服務方式：1.電話諮詢 2.個案輔導 3.網路諮詢 4.晤談
- 服務項目：1.特殊教育法規、行政 諮詢 2.特殊兒童轉介、安置及就學輔導 3.特殊兒童家長親職教育
- 4.特殊教育教材教法 5.語言障礙兒童訓練與輔導 6.殘障福利、醫療相關問題
- 7.其他特殊教育相關訊息之提供。

◆97 學年度第 2 學期特殊教育諮詢服務專線輪值表◆ (98.02.16 - 98.06.19 共 18 週)

星期	時間	服務人員	專長及服務領域
一	上午 8:00~10:00	張英鵬	學習輔導、班級經營、智能障礙
一	下午 13:30~15:30	黃秋霞	學習障礙、智能障礙
二	上午 10:00~12:00	楊淑蘭	語言障礙、行為輔導、諮商輔導
二	下午 13:30~15:30	胡永崇	學習障礙、鑑定評量、智能障礙
二	下午 15:30~17:30	楊碧桃	智能障礙、情緒障礙、智障教材教法
三	上午 10:00~12:00	羅湘敏	自閉症、注意力不足過動症、智能障礙
三	下午 15:30~17:30	蔡桂芳	早期介入、資優教育、身心障礙福利
四	上午 10:00~12:00	侯雅齡	資優教育、測驗統計、親職教育
四	下午 13:30~15:30	黃玉枝	聽覺障礙、智能障礙

活動花絮-社區教學



到海豐郵局讓學生認識郵局的機能，並讓學生實際操作如何寄送郵件包裹、購買郵票、存提款等。

老師帶學生到海豐的地標-三山國王廟，進行社區教學，讓學生更了解海豐地區的精神信仰。

