

臺北市文山區萬興國民小學實施英語圖書共讀計畫(99.08)

壹、依據：

- 一、臺北市國民小學推動深耕閱讀四年計畫。
- 二、本校校務發展計畫暨教務年度工作計畫。
- 三、臺北市 98 年度國民小學英語圖書經費補助計畫。
- 四、本校 99 學年度學生閱讀活動計畫。

貳、目的：

- 一、建立英語圖書閱讀風氣，提高學生英語圖書借閱頻率。
- 二、鼓勵親子共讀，增進兒童閱讀英語圖書之興趣。
- 三、藉由計畫性之閱讀指導，提高學生英語閱讀的能力。

參、辦理單位：教務處、圖書室管理員、英語任課教師、各班級任導師。

肆、實施對象：全校學生。

伍、工作要項：

項次	工作內容	負責人員	備註
1	英語共讀相關作業規劃及執行。	設備組	1. 擬定共讀計畫。 2. 建立並提供共讀書目以做為教師教學參考。 3. 規劃共讀書之調配。
2	共讀書籍管理。	圖書管理員	1. 共讀書之編目、借還、管理。
3	共讀活動之執行與指導。	英語任課教師	1. 每學期每班至少共讀一本英語圖書。 2. 依各學年適讀書目排定共讀時程，並融入課程

項次	工作內容	負責人員	備註
			計畫中。 3. 設計教學活動、學習單，指導學生進行班級共讀。 4. 尚未融入教學之書籍，向學生介紹其特色，並鼓勵先自行借閱。
4	共讀成果整理	設備組、圖書管理員、英語任課教師	彙整共讀活動推動資料，並於期末會同檢討、交流意見，做為下學年推動之參考。

陸、預期成效：

讓教師、學生及家長了解學校共讀活動，從活動中養成閱讀英語圖書的習慣，以增加英語圖書的借閱量，提升學生的英語閱讀能力，並發現閱讀英語書的樂趣。

柒、經費：由本校相關經費項下支應。

捌、本計畫陳 校長核可後公布實施，修正時亦同。