

## 學校本位課程二【大家來找茶】

活動名稱	領 域	學期	單 元	單元名稱	融入議題	能力指標	備 註
茶顏觀色	綜合	97一下	生活中的味覺大師	氣味大考驗 小小美食家	【家庭教育】1-1-1 認識常見的食物	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	
「茶」顏觀色	語文	97 二上	美麗的秋天	1. 我愛秋天 2. 湖邊賞月	家政教育 1-1-1 認識常見的食物 3-1-3 察覺自己食衣住行育樂的生活禮儀與習慣 環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。	B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。 C-2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 F-1-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	

參觀茶展中心	社會	四上	拜訪茶鄉	開發與特產	【環境教育】3-2-2	1-2-1 2-2-2	
到「邀月」找「茶趣」	社會	四下	動手學製茶	行業與生活	【環境教育】3-2-2 【生涯發展教育】2-2-1	1-2-1 2-2-2 5-2-3	
有「機」茶	社會	97 五上	臺灣的資源	豐富的物產	【環境教育】2-2-3	7-3-5 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色。	
世界茶文化	社會	97 六下	放眼世界看文化	今日世界文化面面	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異	9-3-2 舉出因不同文化相接觸和交流而造成衝突、合作與文化創新的例子。	